職業実践専門課程の基本情報について

		71-20 21 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	LI JHVI	ま の基本情	TKI - J C									
学校名	<u> </u>	設置認可年	月日	7	校長名		所在	听在地							
専門学校麻 福祉&観光		平成8年3月	4日	竹	内 常髙	〒804-0092 福岡県北九州 (電話)									
設置者	·名	設立認可年	月日	代	表者名	所在地									
学校法人	麻生塾	昭和26年3月	12日	理事	理事長 麻生 健 福岡県飯塚市芳雄町			〒820-0018 健 福岡県飯塚市芳雄町3番83号 (電話)0948-25-5999							
		こ、鉄道・海運等 ン能力を身に付					とされる	専門知	識、技能やコ						
分野		課程名		学科	名	専門士		高	度専門士						
商業実務	商業実	ミ務専門課程 	_	エアラ・ 「アライ)	イン科 ンコース	平成22年文部 省告示第1			-						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必 要な総授業時数又 は総単位数	諱	義	演習	実習	実	験	実技						
2	昼間	1835	8	25	945	200	()	日本 日						
		生徒実員	į	専	任教員数	兼任教員	数	糸	単位時間 総 教員数						
60	 人の 内数	29	人	2		18	人	•	20 人						
学期制度		: 4月1日から9, :10月1日から3			成績評価	■成績表: ■成績評価の 教育目標に準 価はS・A・B・	基じた 総	合評值							
長期休み	■夏 ■冬 ■春	季:7月27日から 季:12月25日か 季:3月1日から	ら1月7	日まで	卒業•進級 条件	ア. 指定科目 イ. 各学年の ウ. 卒業基準 エ. 学生として	出席率 検定 <i>σ</i>	90%以 取得							
生徒指導	■長期	ス担任制: 欠席者への指 保護者への電		_	課外活動	■課外活動のボランティア等	等	有							
就職等の 状況	航空業	者に占める就職 : 他	舶業界 100 ^{強者の割} 100	% 剩合 ^{※2} %	主な資格・ 検定等	実用英語 TOEIC サービス接遇 検定 中国語能力 韓国語能力 サービス介助	定 過検定 負定 負定	书							
	■中途	P成28年4月1日 退 学者	時点の 1	情報) 名		基率 3.3									
中途退学の現状	平成27 平成28 ■中途 進路変 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	年4月1日 年3月31日 退学の主な理 更によるため 防止のための 担任による定類 ルカンセラーの	在学者 由)取組 明ガイタ)配置	ダンスや	29 名(平成27年4月 平成28年3月			を含む) を含む)						
ホームへ゜ーシ゛	http://v	<u>www.asojuku.ac</u>	<u>.jp/amk</u>	<u>c/</u>											

- ※1「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」の定義による。
- ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものとする。
- ②「就職率」における「就職者」とは、正規の職員(1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいう。
- ③「就職率」における「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含まない。
- (「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等としている。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除いている。)

※2「学校基本調査」の定義による。

全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいう。

「就職」とは給料, 賃金, 報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいう。自家・自営業に就いた者は含めるが, 家事手伝い, 臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしない(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う。)

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

専門性に関する動向や地域産業振興の方向性等について、意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4) その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項

また現場実習を通し、医療現場における実践的な技術を習得するとともに、医療業界の動向や求められる知識レベルを把握するため、医療機関や検定試験主催団体等との連携を図ることで、現場の求めるニーズを確実に捉え、本校の授業内容やカリキュラムに反映する。さらに卒業生の就職先である企業に対し、お客様アンケートを実施したりすることにより、学生に不足する、あるいは必要とされる能力を把握する。これらのことによって得た結果も、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成28年5月1日現在

		1/3/20 0/11 301
	名 前	所 属
北島	武	新門司フェリーサービス株式会社 営業部次長
山下	照彦	株式会社スターフライヤー 総務人事部 部長
酒井	俊哉	北九州市役所港湾空港局空港企画部 集客·誘致担当課長
竹内	常髙	専門学校麻生医療福祉&観光カレッジ 校長
矢野	哲志	専門学校麻生医療福祉&観光カレッジ 就職部 副主任
武田	久年	専門学校麻生医療福祉&観光カレッジ 就職担当
森永	久美子	専門学校麻生医療福祉&観光カレッジ エアライン科教員

(開催日時)

平成27年度

第1回 平成27年7月2日 16:00~17:00

第2回 平成27年11月10日 16:00~17:00

平成28年度

第1回 平成28年6月16日 16:00~17:00

第2回 平成28年11月11日 16:00~17:00予定

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

企業実習を実施することにより、航空業界に必要とされる知識・技能を習得する。また、業務内容・仕事の流れを 把握すし、航空業界で求められる人材を育成する。

科目名	科目概要	連携企業等
空港実習	企業連携により実施。200時間の空港実習を通して航空業界において必要とされる知識・技能を習得することを目的としている。業務内容・実習期間・評価方法を明確に定め、その内容に沿った指導と評価を受けることで学内での学習との相乗評価を図っていく。実習終了後は企業からの評価を受け、成績を行う。	ANA福岡空港株式会社 株式会社JALスカイ九州

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「学校法人麻生塾 教職員研修規程」に基づき、計画的に教員を研修に参加させる。

研修は、教職員に対して、現在就いている職又は将来就くことが予想される職に係る職務の遂行に必要な知識 又は技能等を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的とする。 企業連携の下、専攻分野における実務に関する知識、技術および技能を教授し、就職に必要な実践的かつ専 門的な能力を育成することを基本方針とする。その内容については、将来航空業界において即戦力となり得る 人材育成のための、より実践的な職業教育の質の確保を目的とし、空港実習等における企業との密接な連携に

より最新の実務を的確に反映した教育を提供する。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成28年5月1日現在

名 前	所 属
青木 圭子	福岡県立折尾高等学校校長
池田 益三	医療法人北九州病院 北九州総合病院 事務部長
井手 國昭	三六まちづくり協議会 会長
伊藤 美穂	ホテル・ブライダル科卒業生
今仁 優衣	子ども福祉科卒業生
上田 恵理奈	医療事務系卒業生
大郷 直美	医療法人おおごう会 大郷内科クリニック 理事
沖田 由美子	レンタルブティック&ウエディング ウィズワタベ 代表取締役
北島 武	新門司フェリーサービス株式会社 営業次長
城田 浩太郎	介護福祉科卒業生
竹之内 豊文	株式会社リーガロイヤルホテル グループサービスチーム担当部長
能美 和則	学校法人青山学園 青山幼稚園 園長
疋田 賢吾	医療法人おおごう会 大郷内科クリニック 介護事業部長
牧山 智子	エアライン科学生保護者
山下 照彦	株式会社スターフライヤー 総務人事部 部長

(学校関係者評価結果の公表方法)

URL: http://www.asojuku.ac.jp/wp-content/uploads/2015/10/hyoka_amkc.pdf

5. 情報提供

(情報提供の方法)

URL:http://www.asojuku.ac.jp/(学校法人麻生塾ホームページ)

http://www.asojuku.ac.jp/amkc/(専門学校麻生医療福祉&観光カレッジホームページ)

授業科目等の概要

(1	(商業専門課程エアライン学科エアラインコース) 平成28年度														
	分類	Į						授	業力	法	場	所	教	員	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授 業 時 数	単位数	講	演習	実験・実習・実技	校内	校 外	専任		企業等との連携
0			SPI対策 I -①	航空業界で多くの企業が取り入れているSPI試験の対策を学び、受験対応できる能力を身につける	1 前	30		0			0			0	
0				就職試験で実施されるSPIの中でも特に非言語分野の理解を高め、受験に対応できる能力を身につける	1 後	30		0			0			0	
0			接遇マナー	お客様への基本姿勢と挨拶の仕方、言葉遣い等航空業界に相応しいマナーを習得し、 実践の場で役に立つ接客スキルを磨く	1 前	15			0		0		0		
0			自己表現	就職試験やサービス業界に必要な自分らし さを引き出し、表現するテクニックを学ぶ	1 後	30		4	0		0		0		
0			アマデウスシ ステム実務 I	航空会社の予約発券業務の操作技能を身に つける	1 後	30		\	0		0		0		
0			運輸概論	業界の鉄道、船舶などに必要となる約款等 を総合的に学習する	1 後	15		0			0			0	
0			航空実務A	国内・国際航空輸送に関する基本的な概要 を学ぶ	1 前	30		0			0			0	
0			航空実務B	国内・国際航空輸送に関する基本的な概要 を学ぶ	1 後	30		0			0			0	
0			地理 I	観光産業に必要な地理を総合的に学習する	1 後	15		0			0			0	
0			航空業界対策 I-A	航空業界をとりまく社会事情や今後の展望 などを学ぶ	1 後	15		0			0			0	
0			航空業界対策 I-B	航空業界をとりまく社会事情や今後の展望 などを学ぶ	1 後	15		0			0			0	

_	T		_			_	_				
0	GCBI	人間力を高め、感謝と思いやりのある教育 を学び	1 前	15	C			0	(0	
0	エアラインゼミ	履歴書作成、企業研究、実践で役立つスキルを学び、社会に適応できるスキルを学ぶ	1 前	15	C)		0	(0	
0	一般教養 I 一 ①	就職試験対策として、一般常識、時事問題などの知識を深める	1 前	15	C)		0			0
0	一般教養 I 一 ②	就職試験対策として、一般常識、時事問題 などの知識を深める	1 後	15	C)		0			0
0	サービス接遇	接客業をはじめ、幅広い分野において必要 なビジネス文書作成などのスキルを習得す る	1 前	45	C)		0			0
0	実用英語 I -	実用英語検定ならびにTOEICの高得点 取得を目標に学ぶ	1 前	60	C)		0	(0	
0	実用英語 I -	実用英語検定ならびにTOEICの高得点 取得を目標に学ぶ	1 後	60	C)		0	(0	
0	英会話 I 一①	英会話力の向上と表現法を養い、日常的な 会話を養成する	1 前	30	Δ	. 0		0			0
0	英会話 I 一②	英会話力の向上と表現法を養い、日常的な 会話を養成する	1 後	45	Δ	. 0		0			0
0	英語表現 I ⁻ ①	航空業界で必要とされる英語表現能力の習 得を目指す	1 前	15	Δ	. 0		0			0
0	英語表現 I ⁻ ②	航空業界で必要とされる英語表現能力の習 得を目指す	1 後	15	Δ	0		0			0
0	Word	ビジネス文書作成法を学び、Word検定 3級の取得を目指す	1 前	30	Δ	. 0		0			0
0	Excel	グラフ、表作成方法を学び、Excel検定3級 の取得を目指す	1 後	45	_	0		0			0
0	社会教養 I -	履歴書作成、企業研究、自己分析の仕方等 を理解し、就職活動への準備を行う	1 前	15	_	. 0		0	(0	

0		社会教養 I -	履歴書作成、企業研究、自己分析の仕方等 を理解し、就職活動への準備を行う	1 後	30	Δ	0		0		0		
0		ペン字	履歴書作成からビジネス文書までペン字の 基礎を習得する	1 前	15	Δ	0		0		0		
	0	韓国語 I *A	韓国語で基本的な日常会話力を養う	1 後	45		(0			0	
	0	中国語 I *A	中国語で基本的な日常会話力を養う	1 後	45	Δ	0		0			0	
0		空港実習	各航空会社において、実践的な知識を学 び、航空業界の現状を学ぶ	1 前	200			0		0	0	0	0
0		SPI特講	SPIの傾向を理解し、就職筆記試験対策を行う	1 後	30	0			0			0	
0		実用英語補講	模試を中心とした検定直前対策を行う	1 後	30	0			0		0		
0		SPI対策Ⅱ	航空業界で多くの企業が取り入れているS PI試験の対策を学ぶ	2 前	30	0			0			0	
0		サービス介助演習	高齢者や障害者に対する基本的動作を勉強 し、実践に役立つスキルを磨く	2 前	15	0			0			0	
0		卒業論文	各自の就職先または業界就職に関する課題 を研究し、発表させる	2 後	45	Δ	0		0		0		
0		地理Ⅱ	観光産業に必要な地理を総合的に学習する	2 後	15	0			0		0		
0		航空業界対策 II	航空業界をとりまく社会事情や今後の展望 などを学ぶ	2 前	30	0			0		0		
0		実用英語 II -	実用英語検定ならびにTOEICの高得点 取得を目標に学ぶ英会話力の向上と表現法 を養う	2 前	60	0			0		0		
0		実用英語 II 一	実用英語検定ならびにTOEICの高得点 取得を目標に学ぶ英会話力の向上と表現法 を養う	2 後	60	0			0		0		

			英会話力の向上と表現法を養い、日常的な			П					
0		英会話Ⅱ-	会託	2 前	30		Δ	0	0	0	
0		英会話Ⅱ-	英会話力の向上と表現法を養い、日常的な 会話を養成する ②	2 後	30		Δ	0	0		0
0		一般教養Ⅰ	就職試験対策として、一般常識、時事問題 - などの知識を深める	2 前	30		0		0		0
0		一般教養Ⅰ②	就職試験対策として、一般常識、時事問題 - などの知識を深める	2 後	30		0		0		0
0		ビジネスナー	接客業など、実社会で必要なビジネスママナーを習得する	2 後	30		Δ	0	0		0
0		ビジネス写	接客業をはじめ、幅広い分野において必要なビジネス文書作成などのスキルを習得する。	2 前	30		0		0		0
0		英語表現	航空業界で必要とされる英語表現能力の習 得を目指す	2 後	30		Δ	0	0	0	
	0	韓国語 Ⅱ - *B	韓国語 I の継続で、韓国語での日常会話力 で身につける	2 前	45		•	(0		0
	0	中国語 II - *B	中国語 I の継続で、中国語での日常会話力 を身につける	2 前	45		Δ	0	0		0
	0	韓国語Ⅱ- *C	韓国語 I の継続で、韓国語での日常会話力 ② を身につける	2 後	45		•	(0		0
	0	中国語 II - *C	中国語 I の継続で、中国語での日常会話力 ② を身につける	2 後	45		Δ	0	0		0
0		プレゼン ラ ション演習	パワーポイントの技能を高め、人前でプレ — ゼンテーションができるようになる	2 前	30		Δ	0	0		0
0		Windows 総 演習	Word、Excelを総合的に活用する技術を習得 合 する	2 後	30		Δ	0	0		0
0		観光概論	観光旅行業界の歴史と現状を学ぶ	2 前	15		0		0		0

0		ソーシャルス タディ	各種施設見学会などを通じ、社会性を養い、スポーツ体験で健康管理の重要性を学 ぶ		30		Δ	0		0		0		
0		実用英語補講 Ⅱ	模試を中心とした検定直前対策を行う	2 後	30		0			0		0		
0		ビジネスコ ミュニケー ション	実社会での人との関わる中で、社会人とし て相応しい心構えやマナーを学ぶ	2 前	15		\triangleright	0		0			0	
0		GCBI	GCBIで学び得たことをもとに、社会人としての志の教育を学び、社会に貢献できる人材を育てる	2 前	15		0			0		0		
0		アマデウスシ ステム実務 Ⅱ	予約発券業務の線操作技能を身につける	2 前	30		Δ	0		0		0		
0		社会教養Ⅱ- ①	受験企業の選定、就職に対する心構え、履 歴書作成等を就職活動の支援と指導する	2 前	30		Δ	0		0		0		
0		社会教養Ⅱ — ②	受験企業の選定、就職に対する心構え、履 歴書作成等を就職活動の支援と指導する	2 後	30		Δ	0		0		0		
	î	合計	5 7 科目			1	8	3 5	単位	Z時 間	引(単	位)

「選択必須科目は、*A、*B、*Cのそれぞれで1科目選択」

	卒業要件及び履修方法	授業期間	等
	ア. 当該学科の所定の科目をすべて履修していること。 イ. 卒業基準検定を取得していること。	1 学年の学期区分	2期
- - - -	ウ. 学年の出席率が90%以上であること。 エ. 各授業科目の授業回数の3分の2以上出席し、Cランク以上の評価を取得す る。	1 学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 ついては、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。