ホームヘ゜ーシ゛

## 職業実践専門課程の基本情報について

		職業到	<b>ミ践専</b>	門課	程の基本情	報について							
学校名	3	設置認可年	月日		校長名		所在	E地					
麻生医療 専門学校初		平成9年2月	13日	竹口	コ 伸一郎		-0016  博多区博多駅南2-12-29 電話) 092-415-2294						
設置者	名	設立認可年	月日	f	代表者名	所在地							
学校法人网	<b>朱生塾</b>	昭和26年3月	12日	J.	麻生 健	〒820-0018 福岡県飯塚で (電話)	市芳雄田 0948−2						
目 Word 的 野·情	-Acce	事務分野に必要 ssなどの操作 テム分野および ;する。	習得を	通して	、情報の収集	·加工·分析技	技術を習	'得し、	医学•医療分				
分野		課程名		学科	4名	専門士		高	度専門士				
商業実務	商業第	ミ務専門課程		医療性	青報科	平成23年文語 大臣告示第			_				
修業年限	昼夜	全課程の修了に必 要な総授業時数又 は総単位数	講	義	演習	実習	実	験	実技				
2 <sub>±</sub>	昼間	1984	12	:34	630	120	C	)	<b>0</b> 単位時間				
生徒総定		生徒実員	Į	専	任教員数	兼任教員	数	糸	<b>総教員数</b>				
80	人	45	人	:	2 <sub>人</sub>	11	人	1	3 人				
学期制度		<del>'</del> 期∶4月1日~9 期∶10月1日~			成績評価	もとに評価	にて評 定期試馬	価 倹、出 f	常等の状況を				
長期休み	■夏 ■冬 ■春	季:8月1日~1季:12月26日季:3月10日~	~1月4	日	卒業·進級 条件	ア.指定科目: イ.学年の出版 ウ.卒業基準体工.学生として	席率90% 検定の♪	以上 取得	活態度				
生徒指導	■長期 ガイダ の面談	ス担任制: 日欠席者への指 ンスの実施。等 、三者面談の	学科責 <sup>企</sup> 実施。		課外活動	■課外活動のボランティアネ ■サークル記	舌動	有					
就職等の 状況	病院・: ■就職 ■卒業 ■その	者に占める就取 : 他	・ 96.6 第者の 90.6	割合 <sup>※2</sup> %	主な資格・検定等	・財)診療報暦 ・ITパスポー			力認定試験				
中途退学 の現状	■中途 平平 ■中途 進路の	返学者 成27年5月1日 対28年3月31日 返 <b>学の主</b> な理 変更 <b>防止のための</b>	4 在学者 在学者 <b>由</b> <b>D</b>	名:	57 名(	平成27年4月平成28年3月		卒業者	デを含む) デを含む)				
		よる要因を抱 ・保護者を含 <i>め</i>					双を羽貝	に同じま	·· 月。子科頁				

URL: http://www.asojuku.ac.jp/amfc/

- ※1「大学·短期大学·高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」の定義による。
- ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものとする。
- ②「就職率」における「就職者」とは、正規の職員(1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいう。
- ③「就職率」における「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含まない。
- (「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等としている。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除いている。)

### ※2「学校基本調査」の定義による。

全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいう。

「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいう。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしない(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う。)

### 1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

心理学やカウンセリングを中心に学びながら、そこで得た知識や技術を福祉の現場でいかに発揮するかということに主眼をおいたカリキュラムを編成している。更に、社会福祉士及び精神保健福祉士の国家試験受験資格(実務経験1年要)のカリキュラムを並行して履修することにより、高度な専門職としての知識及び技術を習得できる。

実習においては、県内複数の実習施設と蜜に連携・調整をしており、実習終了後には、実習施設の担当者と意見交換を交わして本校教育にフィードバックしている。

また、福祉現場で重要視されるマナーや職業人として持つべき志についても、本校独自のカリキュラムであるGCB(global- citizen-basic感謝と志の教育)を通じて、その人間力向上に力を注いでいる。

#### (教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成28年5月1日現在

名 前	所 属
潮田 大介	有限会社ケンルック 事務長
小西 英樹	公立学校共済組合 九州中央病院 事務次長
副島和代	そえじま内科クリニック 事務長
住吉 夏実	社会医療法人財団白十字会白十字病院 庶務課広報係り 主任
池田 典生	一般財団法人 日本医療教育財団 福岡支部長
竹口 伸一郎	麻生医療福祉専門学校福岡校 校長
上野 慎輔	麻生医療福祉専門学校福岡校 校長代行
山下 和美	麻生医療福祉専門学校福岡校 校長代行補佐
植木 浩二郎	麻生医療福祉専門学校福岡校 副主任
高田 ゆかり	麻生医療福祉専門学校福岡校 診療情報管理士科 リーダー
松尾 美佳	麻生医療福祉専門学校福岡校 医療秘書科 リーダー
進 ヒロミ	麻生医療福祉専門学校福岡校 医療情報科 専任教員

### (開催日時)

第1回 平成27年 6月27日 14:30~16:00

第2回 平成27年11月 7日 14:00~16:00

### (開催予定)

第1回 平成28年 6月25日 14:30~16:00

第2回 平成28年11月11日 14:00~16:00

第3回 平成29年 3月 3日 18:00~20:00

### 2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

病院実習受け入れに関して、実習生への教育カリキュラムが確立されており、実際の業務を経験できる医療機関を選定し依頼を行う。実習実施前に、実習先担当者と教員が打合せを行い、実習目的、評価項目、配属学生の説明等を行う。実習期間中に最低1回の巡回を行い、学生の実習状況や学生指導に関する要望を実習担当者に確認する。その後、学生と面談の時間を頂き、本人への指導を行う。実習終了後、実習指導者からの評価を踏まえ、担当教員より個々の学生に対するフィードバックを行う。

科目名	科 目 概 要	連携企業等
病院実習	事を体験することにより、仕事に即対応できる知 識と技術を身につける。	株式会社麻生 麻生飯塚病院、医療法人社団廣徳会 岡部病院、社会医療法人財団池友会 福岡和白病院、 医療法人輝栄会 福岡輝栄 会病院、医療法人佐田厚生 会 佐田病院、 など25医療機関

## 3. 教員の研修等

## (教員の研修等の基本方針)

研修は教職員に対して、現在就いている職又は将来就くことが予想される職に係る職務の遂行に必要な知識又は技能等を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的とする。

医療現場の現状を把握すると共に、現場で求められる人材、知識、技術を把握し、最新の情報を学生に伝えるために、各種協会等が実施する研修等へ参加するとともに実習先、就職先等との意見交換等も行い、情報収集および知識の向上を図る。

## 4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成28年5月1日現在

	平成28年5月1日現在
名 前	所 属
玉ノ井 敏子	社会福祉法人 まごころ会 あゆみらい保育園 園長
渡辺 裕子	社会福祉法人 宰府福祉会 すみれ園 園長 NPO法人 発達障がい者就労支援 ゆあしっぷ 理事長
桑原 由美子	NPO法人 発達障がい者就労支援 ゆあしっぷ 理事長
武田 聡	NPO法人 木もれ日 カフェヒュッテ 施設長
江川 順一	特別養護老人ホーム 月隈愛心の丘 施設長
大庭 欣二	社会福祉法人 シティ・ケアサービス 管理本部 本部長
占部 尊士	西九州大学短期大学部 准教授 公益社団法人 福岡県介護福祉士会 研修委員
松尾 智子	公益社団法人 福岡県介護福祉士会 研修委員
今村 浩司	北九州地区 精神保健福祉士協会 会長
潮田 大介	有限会社 ケンルック 事務長
副島 和代	そえじま内科クリニック 事務長
住吉 夏実	社会医療法人 財団白十字会 白十字病院 庶務課広報係り 主任
小西 英樹	公立学校共済組合 九州中央病院 事務次長
池田 典生	一般財団法人 日本医療教育財団 福岡支部長
熊谷 智彦	学校法人 久留米学園 久留米学園高等学校 校長
高田 照幸	株式会社 たかた商会 代表取締役
中島 文香	こども未来学科 在校生保護者
中島 文香 野上 祐子 蒲池 桂子	社会福祉科 在校生保護者
蒲池 桂子	心理カウンセラー科 在校生保護者
多久島 恵子	介護福祉科 在校生保護者
尾下 千賀子	ソーシャルワーカー科 在校生保護者
佐藤 豊枝	医療秘書科 在校生保護者
塚本 明子 岩丸 博美	医療情報科 在校生保護者 診療情報管理士科 在校生保護者
岩丸 博美	診療情報管理士科 在校生保護者
山本 千紘	こども未来学科 卒業生
宮井 浩志	社会福祉科 卒業生
児玉 諒	心理カウンセラー科 卒業生
池上 幸子	介護福祉科 卒業生
山下 朋子	ソーシャルワーカー科 卒業生
大本 栞	医療秘書科 卒業生 医療情報科 卒業生
庄崎 綾乃	医療情報科 卒業生
中井 志帆	診療情報管理士科 卒業生

### (学校関係者評価結果の公表方法)

URL: http://www.asojuku.ac.jp/wp-content/uploads/2015/10/hyoka\_amkc.pdf

## 5. 情報提供

## (情報提供の方法)

URL: http://www.asojuku.ac.jp/ URL: http://www.asojuku.ac.jp/amfc/

# 授業科目等の概要

		]課	程 医療情報科	斗)平成28年度			┃ ┃   授業方法 ┃ 場所 ┃ 教員 ┃								
分類								授	業方	_	場	所	教	員	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外		兼任	企業等との連携
0				診療報酬請求事務(医科)に関する 基礎知識の習得を図る。	1 前	60		0			0		0		
0				診療報酬請求事務(医科)に関する 基礎知識の習得を図る。	1 前	90		0			0		0		
0				診療報酬請求事務(医科)に関する 基礎知識の習得を図る。	1 後	60		0			0		0		
0				診療報酬請求事務(医科)に関する 基礎知識の習得を図る。	1 後	90		0			0		0		
0			病院管理A	病院事務現場の基礎的認識から医療 保険制度までを学ぶ。	1 前	30		0			0			0	
0			病院管理B	病院事務現場の基礎的認識から医療 保険制度までを学ぶ。	1 後	30		0			0			0	
0			解剖生理学A	解剖生理学を中心に、人間の身体の 仕組みや働き・名称などを実務に即 して学ぶ。		30		0			0			0	
0			解剖生理学B	解剖生理学を中心に、人間の身体の 仕組みや働き・名称などを実務に即 して学ぶ。		30		0			0			0	
0			医療情報基礎 I A	情報処理の知識を学び、医療分野でのIT化を推進できる知識を持ち、故障や設定などに対応できる対応力を身につける。	1	90		0			0		0		

0		情報処理の知識を学び、医療分野でのIT化を推進できる知識を持ち、故障や設定などに対応できる対応力を身につける。	1	90	C	)			0	
0	一般常識IA	高校卒業レベルの各教科の基礎知識 を中心に、一般教養をレベルアップ する。		30	C	)				0
0	一般常識IB	高校卒業レベルの各教科の基礎知識 を中心に、一般教養をレベルアップ する。		30	C	)	(	)		0
0	s演習 (Word基 礎/Exce	パソコン全般の基本操作を学び、Word/Excelを使って効率の良い仕事が行える。関数や書式設定を使用し、フォーム作成などが行え、仕事の共通資料が作成できる。	1	60		0			0	
0	s 演習	パソコン全般の基本操作を学び、Excelの複雑な関数などを使って 効率の良い仕事が行える。仕事の共 通資料が作成できる。		60		0	(		0	
0	Access 演習IA	データベースの概念とAccess の基本操作を学び、データベース基 礎を構築することができる。	1 前	30		0	(			0
0	Access 演習IB	データベースの概念とAccessの基本操作を学び、検定3級取得を目指す。	1 後	30		0				0
0	自己表現法A	人前で話すことに慣れ、自分で考え 自分の言葉で論理的・個性的に表現 できるようにする。	1 前	30	C	)	(			0
0	自己表現法B	人前で話すことに慣れ、自分で考え 自分の言葉で論理的・個性的に表現 できるようにする。		30	C	)				0
0	ビジネスマ ナーIA	社会人として、必要な幅広い知識を さまざまな実践を通し身に付けさせ る。		30		0			0	
0	ビジネスマ ナーIB	社会人として、必要な幅広い知識を さまざまな実践を通し身に付けさせ る。		30		0			0	
0	介護保険	介護保険の仕組みについての基礎知 識の習得を図る。	1 後	30	C	)	(			0

0	就職実務IB	全員の就職内定を目標に、情報提供 や各種文書作成・面接指導を行う。	1 後	30		0		(	)	0		
0	GCBI	「感謝と思いやり」をテーマに、人 間力、集団力、マナーの本質、行動 力を学ぶ。		16		0		(		0		
0	病院実習前後 指導 I B	病院実習に対する心構えおよび実習前の打ち合わせアポイントの取り方、実習ノートの記載方法などを指導し、病院実習を通して理解させる。	1 後	16		0		(	)	0		
0	医療事務〈医 科〉Ⅱ A	(財)診療報酬請求事務能力検定試 験を目指し、より専門性の高い知識 を身に付けさせる。	2 前	60		0		(		0		
0	医療事務〈医 科〉Ⅱ B	(財)診療報酬請求事務能力検定試 験を目指し、より専門性の高い知識 を身に付けさせる。	2 後	60	,	0		C	)	0		
0	ビジネスマ ナーⅡA	社会人として、必要な幅広い知識を さまざまな実践を通し身に付けさせ る。		30			0	C		0		
0	ビジネスマ ナーⅡB	社会人として、必要な幅広い知識を さまざまな実践を通し身に付けさせ る。		30			0	(		0		
0	英会話A	基礎英語を学び、外国人の患者対応 ができるようにする	2 前	30		0		(			0	
0	英会話B	基礎英語を学び、外国人の患者対応 ができるようにする	2 後	30		0		(			0	
0		医療情報システムについて学び、医 療情報基礎知識検定合格を目指す。	2 前	90		0		(		0		
0		医療情報システムについて学び、医 療情報基礎知識検定合格を目指す。	2 後	30		0		(		0		
0	s演習(Ex	Excelの応用操作および関数やゴールシーク、統合などが使用できる。また、PowerPointの操作方法を学び、プレゼンテーション技法を習得する	2 前	60			0	(		0	Δ	

	<u> </u>			1		1	1	_	ı —	1	1	г —
0	Window s演習(実 践)	PowerPointの操作方法を学び、プレゼンテーション技法を習得する	2 後	60		0		0		0	Δ	
0	一般常識Ⅱ A	SPIや時事問題を中心とした一般 常識問題の知識習得を図る。	2 前	30	0			0			0	
0	Access 演習II A	A c c e s s の応用操作を学び、 データベース操作を行うことがで き、クエリをつかい必要な表やデー タを抽出することができる。	2 前	60		0		0			0	
0	Access 演習IIB	Accessの応用操作を学び、 データベース操作を行うことができ、検定2級取得を目指す。	2 後	60		0		0			0	
0	ピュータ演習	レセプ・トコンピ <sup>・</sup> ュータにて、医療費の計算、明細書の発行、処方箋、領収書の発行等基本操作の習得を図る	1 前	30		0		0		0		
0	ピュータ演習	レセプトコンピ <sup>°</sup> ュータにて、医療費の計算、明細書の発行、処方箋、領収書の発行等基本操作の習得を図る	1 後	30		0		0		0		
0	就職実務ⅡA	全員の就職内定を目標に、情報提供 や各種文書作成・面接指導を行う。	2 前	30	0			0		0		
0	就職実務ⅡB	全員の就職内定を目標に、情報提供 や各種文書作成・面接指導を行う。	2 後	30	0			0		0		
0	病院実習	現場で外来受付や診察券の作成、コンピュータ端末入力など、患者様とのふれあいや、実際の仕事を体験することにより、仕事に即対応できる知識と技術を身につける。	2 前	120			0		0	0	0	0
0	卒業研究	医療業界を取り巻く環境や将来への 課題等をテーマに論文を作成し、既 学習内容の総まとめを行う。		30		0		0		0		
0	GCBI	「感謝と志」をテーマに、人間力、 集団力、マナーの本質、行動力を学 ぶ。	2 前	16	0			0		0		
0	病院実習前後 指導Ⅱ A	病院実習の反省と振り返りを行い、 全体で共有を図るため、模造紙など にまとめて発表を行う。また1年生 は次年度のために見学、実習へ備え る。	2 前	16	0			0		0		
合	計	45科目					198	4単1	立時	間(	単	位)

卒業要件及び履修方法	授業期間:	等
│ ・各学年における当該学科の指定科目をすべて履修・修得していること。  ・卒業基準検定を取得していること。	1 学年の学期区分	2期
・学年の出席率が90%以上であること。 ・学生としてふさわしい生活態度であること。	1 学期の授業期間	15週

## (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。